
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 3

ASIGNATURA/ÁREA	EMPRENDIMIENTO	GRUPOS	9°-01, 9°-02, 9-03
PERIODO	TRES	AÑO	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

#### LOGROS/COMPETENCIAS

- ✓ Desarrolla y aplica acciones para fomentar la creación de equipos de alto desempeño.
- ✓ Identifica mínimamente oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, a partir del uso sostenible de los recursos naturales.
- ✓ Utiliza herramientas TIC para el registro, análisis y sistematización de la información.

#### ORIENTACIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO Y ENTREGA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. No es necesario imprimir el plan.
2. Resuelve los apartados que están sombreados de color gris. **¡NO COPIES LOS TEXTOS ORIENTADORES!**
3. Realiza las actividades en hojas tamaño carta, blancas sin línea y con normas APA para trabajos escritos (márgenes, portada, hoja de guarda, etc.).
4. Dibujos, imágenes, organizadores gráficos, etc., elaborados a mano y coloreados.
5. Redacta los textos con tinta negra únicamente, sin errores de ortografía, sin tachones ni enmendaduras.
6. Tanto el acudiente como el estudiante deben firmar el plan como aparece al final del documento.
7. Conserva el plan de mejoramiento manuscrito en carpeta sencilla y con gancho legajador.

#### LEE CON ATENCIÓN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: “EDUCACIÓN SEXUAL Y FORMACIÓN DE CIUDADANÍA: DECISIONES RESPONSABLES PARA UNA VIDA SALUDABLE”

**Tema general:** La educación sexual como herramienta para fortalecer la toma de decisiones, el respeto por sí mismo y por los demás, y la convivencia ciudadana.

**Pregunta de investigación:** ¿Cómo contribuye la educación sexual integral al desarrollo de una ciudadanía responsable y respetuosa entre los jóvenes?

#### ETAPAS DE ELABORACIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO

1. **Elección del tema:** Los estudiantes observan que muchos jóvenes tienen dudas sobre temas relacionados con el cuerpo, las emociones, la identidad y las relaciones.  
Deciden investigar cómo la educación sexual ayuda a **formar ciudadanos informados, respetuosos y responsables.**
2. **Planteamiento del problema:** Se formula el problema de investigación: “¿Por qué es importante la educación sexual integral para fortalecer la formación ciudadana en los adolescentes?”
3. **Formulación de hipótesis:** Los estudiantes plantean posibles respuestas:
  - ✓ La educación sexual permite **tomar decisiones informadas y seguras.**
  - ✓ Promueve **el respeto por la diversidad** y la igualdad de derechos.
  - ✓ Fortalece **valores de responsabilidad, empatía y autocuidado.**
4. **Recolección de información:** Los estudiantes recopilan datos a través de:
  - ✓ **Encuestas** a sus compañeros sobre conocimientos, actitudes y creencias.

- ✓ **Entrevistas** con docentes, orientadores o profesionales de salud.
- ✓ **Lecturas y videos educativos** sobre educación sexual integral y ciudadanía.
- ✓ **Observación** de situaciones cotidianas en la escuela relacionadas con el respeto o la convivencia.
- 5. Análisis de la información:** Los estudiantes comparan y organizan los resultados obtenidos, buscando patrones o conclusiones:
  - ✓ Identifican **qué tanto conocimiento tiene los jóvenes sobre el tema.**
  - ✓ Analizan **actitudes frente al respeto, la igualdad y la empatía.**
  - ✓ Proponen **acciones formativas** dentro de la institución.
- 6. Propuesta de solución:** Diseñan una **campaña escolar de educación y respeto**, titulada, por ejemplo: *“Conócete, respétate y respeta”*. Incluye:
  - ✓ Talleres de educación sexual y emocional.
  - ✓ Afiches y murales con mensajes positivos.
  - ✓ Charlas sobre derechos, igualdad y autocuidado.
  - ✓ Actividades lúdicas que promuevan el respeto por la diversidad.
- 7. Presentación y gestión del proyecto:** Los grupos organizan el proceso con una estructura clara:
  - ✓ **Responsables:** encargados de encuestas, diseño, comunicación y presentación.
  - ✓ **Cronograma:** planificación de tiempos para cada etapa.
  - ✓ **Recursos:** materiales gráficos, apoyo docente, herramientas digitales.
  - ✓ **Evaluación:** impacto del proyecto en la comunidad escolar.



### ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- 1. Elabora un plan de acción para diseñar una campaña visual, acompañada de un taller para estudiantes de noveno. Presenta tu diseño en ¼ de pliego de papel bond blanco, con imágenes a mano y coloreadas. ¡Cuida la ortografía!**
- 2. Responde y argumenta las siguientes preguntas:**
  - ✓ ¿Por qué es importante la educación sexual integral para los adolescentes?
  - ✓ ¿Cómo se relaciona la educación sexual con el respeto y la convivencia ciudadana?
  - ✓ ¿Qué actitudes o valores deben fortalecerse para tomar decisiones responsables sobre el cuerpo y las relaciones?

- ✓ ¿Qué papel juegan la familia, la escuela y los medios de comunicación en la formación sexual y ciudadana?
- ✓ ¿Cómo fomentar el respeto, la responsabilidad y la empatía a través de tu proyecto?

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

Seguir las orientaciones que aparecen al inicio del documento.

**RECURSOS**

**Clases semanas 27-39; XVI Semana Abadista**

**OBSERVACIONES** Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Según programación institucional

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Según programación institucional.

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

María Eugenia Zapata Avendaño

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**